

HUBUNGAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN DENGAN KESIAPAN MAHASISWA MENYUSUN SKRIPSI DI JURUSAN IKK UNP

(Relationship Of Learning Outcomes Research Methodology With The Readiness Of Students To Compose A Skripsi In The Department Of IKK UNP)

Rizky Ellyana Putri¹, Asmar Yulastri*²

^{1,2}Universitas Negeri Padang

Corresponding author, e-mail: a.yulastri@yahoo.co.id

ABSTRACT

The purpose of the research is to describe the learning outcomes of research methodology courses, students' readiness to compose skripsi, and the relationship between study results in research methodology courses and students' readiness to write skripsi. The research method uses descriptive quantitative research with a correlational approach. The research population was 110 people and a sample of 52 people from students of the IKK UNP Department using proportional random sampling technique. The data sources in the study were taken by students who had completed the research methodology course and were taking skripsi courses for the 2015 and 2016 batches. The data collection techniques in the study were carried out, by distributing research questionnaires using a Likert scale and having tested its validity and reliability. The data analysis technique used in this study was Microsoft Office Excel and SPSS version 21.00. The results in the study show that all of the learning outcomes of the research methodology courses are in the good group, the readiness of students to compose the skripsi as a whole is in the very high group, and there is a positive and significant relationship between the two. Based on the results of the study, it can be concluded that the learning outcomes of the research methodology courses affect the level of student readiness to compose a skripsi.

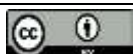
Keyword: Relationship, Methodology, Skripsi,

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian adalah mendeskripsikan hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian, kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi, dan hubungan hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian dengan kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian berjumlah 110 orang dan sampel 52 orang dari mahasiswa Jurusan IKK UNP menggunakan teknik proporsional random sampling. Sumber data dalam penelitian diambil mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah metodologi penelitian dan sedang mengambil mata kuliah skripsi angkatan 2015 dan 2016. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan menyebarkan angket penelitian yang menggunakan skala Likert dan telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan program Microsoft Office Excel 2007 dan SPSS versi 21.00. Hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian semuanya masuk kelompok baik, kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi secara keseluruhan semuanya masuk kelompok sangat tinggi, dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan keduanya. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian mempengaruhi tinggi rendahnya kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi.

Kata kunci: Hubungan, Metodologi, Skripsi

How to Cite: Rizky Ellyana Putri¹, Asmar Yulastri*². 2022. Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Dengan Kesiapan Mahasiswa Menyusun Skripsi Di Jurusan IKK UNP. Jurnal Pendidikan Tata Boga dan Teknologi, Vol 3 (2): pp. 185-191, DOI: 10.24036/jptbt.v3i2.189



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©2019 by author

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Padang merupakan lembaga pendidikan yang ditujukan kepada mahasiswa untuk mempersiapkan tenaga kerja pendidikan dan non kependidikan sehingga meningkatkan kualitas dan mutu sumber daya manusia dengan dibekali kemampuan akademik dan profesional dalam mengembangkan, menerapkan, dan menciptakan ilmu pengetahuan. Salah satu cara untuk mewujudkan hal tersebut Universitas Negeri Padang memiliki Fakultas Pariwisata dan Perhotelan dimana terdapat beberapa Jurusan yaitu Jurusan IKK, Jurusan Pariwisata, dan Jurusan Tata Rias Kecantikan. Jurusan IKK terdapat beberapa program studi diantaranya S1 PKK, D3 Tata Boga, dan D3 Tata Busana. Program studi PKK memiliki dua program keahlian, yaitu program keahlian Pendidikan Tata Boga dan program keahlian Tata Busana. Buku Pedoman Akademik FPP UNP (2018:41) tujuan dari program studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga adalah:

1. Menghasilkan lulusan S1 program Tata Boga yang memiliki kemampuan akademik dan profesional di bidang pendidikan melalui pre service dan inservice education,
2. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian dan pengembangan IPTEK,
3. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan penyebaran hasil-hasil penelitian serta pengembangannya guna membantu pembangunan masyarakat,
4. Menghasilkan lulusan yang mampu berperan aktif sebagai pusat informasi dan desiminasi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga dan Tata Busana),
5. dunia usaha dan dunia industri (DUDI) dan lembaga terkait.

Demi tercapainya tujuan tersebut, beberapa mata kuliah yang dapat tercapainya tujuan tersebut yaitu: 1) Mata Kuliah Pengembangan Pribadi (MPK), 2) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), 3) Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB), 4) Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB). Khusus pada mata kuliah Keahlian Berkarya (MKB) mahasiswa wajib mengambil mata kuliah seperti skripsi/tugas akhir. Adapun syarat untuk mengambil mata kuliah skripsi, mahasiswa harus menyelesaikan beberapa mata kuliah yang wajib sebagai pedoman dalam pembuatan skripsi yaitu mata kuliah Metodologi Penelitian, Statistik, Komunikasi Ilmiah, dan Penelitian Pangan dan Gizi. Silabus Rancangan Pembelajaran Satu Semester mata kuliah Metodologi Penelitian (2019), diharapkan mahasiswa berpikir kritis, cerdas, teliti, jujur, kreatif, inovatif, mandiri, bertanggung jawab, dan religius.

Tujuan dari mata kuliah metodologi penelitian yaitu mahasiswa diharapkan memahami dan mampu membuat sebuah proposal penelitian dalam bidang perhotelan dan pariwisata. Mata kuliah ini terdiri dari 2 sks teori yang mencakup materi, yaitu metode ilmiah dan non ilmiah, ruang lingkup penelitian, tujuan penelitian, fungsi penelitian dan jenis-jenis penelitian, masalah dalam penelitian, teori dan hipotesis, metode penelitian kuantitatif, metode penelitian kualitatif, metode penelitian pengembangan, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data serta cara penulisan proposal penelitian. Berikut hasil belajar mahasiswa yang diperoleh dari data jurusan IKK tahun masuk 2015 dan 2016 yang sudah mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian.

Tabel 1. Data Nilai Mahasiswa Mata Kuliah Metodologi Penelitian Angkatan 2015-2016

No	Nilai	Jumlah	Persentase (%)
1	A	13	11,81
2	A-	25	22,72
3	B+	25	22,72
4	B	33	30,00
5	B-	4	3,64
6	C+	6	5,45
7	C	4	3,63
	Jumlah	110	100

Sumber: Tata Usaha Jurusan IKK FPP UNP (2020)

Jika dihubungkan dengan penyusunan skripsi, mata kuliah ini sangat menunjang penulisan skripsi. Keseriusan dan pemahaman tentang materi mata kuliah ini juga sangat berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa dalam melakukan penyusunan skripsi. Menurut Sugiyono (2013), "Tahap-tahap dalam penyusunan skripsi antara lain: 1. Mengajukan judul, 2. Mengajukan proposal, 3. Proses penelitian, 4. Proses penelitian laporan, dan 5. Ujian". Darmono (2002) mengatakan, "Skripsi dapat diselesaikan hanya dalam satu semester atau 16 minggu. Penulisan skripsi bisa dilakukan dengan cara belajar dengan sungguh-sungguh dan metode bimbingan yang intensif sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan tepat waktu". Sedangkan menurut Wirartha (2006) menyatakan, "Persiapan mahasiswa dalam penyusunan skripsi harus mengambil manfaat sebesar-besarnya dari mata kuliah Metodologi Penelitian dan seminar-seminar ilmiah sebagai dasar dalam penelitian". Berdasarkan pernyataan tersebut, maka mahasiswa dituntut untuk serius dalam mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian sehingga persiapan untuk menyusun skripsi tercapai dengan baik. Tetapi hal ini tidak seperti yang diharapkan, karena masih ada mahasiswa yang terlambat dalam menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan permasalahan di atas didukung dengan data penyelesaian skripsi mahasiswa angkatan 2015 dan 2016. Mahasiswa angkatan 2015 berjumlah 50 orang yang menyelesaikan skripsi selama I semester sebanyak 15 orang (30%), selama II semester sebanyak 19 orang (38%), selama III semester sebanyak 2 orang (4%), dan yang sedang menyelesaikan skripsi sebanyak 14 orang (28%). Mahasiswa angkatan 2016 berjumlah 60 orang yang menyelesaikan skripsi selama II semester sebanyak 17 orang (28%), dan yang sedang menyelesaikan skripsi sebanyak 43 orang (72%). (Tata Usaha Jurusan IKK FPP UNP).

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 26-30 Agustus 2019 di jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga terhadap mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan sedang mengambil mata kuliah skripsi, terdapat beberapa masalah yang terjadi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, antara lain: (1) sulitnya mahasiswa menuangkan gagasan yang dimiliki, (2) skripsi dijadikan sebagai tanggung jawab yang berat, (3) kesulitannya dalam menemukan topik atau permasalahan yang akan ditelitinya, (4) tidak memiliki keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki atas solusi pemecahan masalah yang dimiliki dalam menyusun skripsi, (5) kurangnya mahasiswa dalam menguasai teknik penyusunan skripsi yang benar, dan (6) kurangnya memahami materi mata kuliah metodologi penelitian sebagai penunjang penyusunan skripsi.

Kesiapan seseorang merupakan kemampuan dirinya untuk melakukan suatu pekerjaan. Seseorang yang telah siap belajar akan dapat melakukan kegiatan belajar lebih mudah dan lebih berhasil. Faktor dari kesiapan ini erat hubungannya dengan masalah kematangan, minat, kebutuhan-kebutuhan, dan tugas-tugas perkembangan. Menurut Slameto (2010) menyatakan, "Seseorang dinyatakan siap dapat dilakukan melalui kesiapan fisik, kesiapan mental, kesiapan emosional, kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan, dan pengetahuan yang telah dipelajari". Hal ini mahasiswa dapat dikatakan siap, apabila target yang ditentukan dapat tercapai dan memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Kesiapan juga menjadi tolak ukur yang dapat digunakan untuk menentukan tingkat keberhasilan dalam penyusunan skripsi.

Disimpulkan bahwa skripsi merupakan hasil penelitian ilmiah yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan mahasiswa akhir dituntut untuk menyelesaikan skripsinya tepat waktu. Namun mahasiswa memiliki permasalahan yang timbul pada proses penyusunan skripsi yaitu kurangnya strategi untuk mengelola permasalahan yang muncul, kurangnya pemahaman terhadap metode penelitian yang digunakan dan kurangnya keyakinan dalam mengatasi permasalahan sehingga dalam penyusunan skripsi tidak sempurna

BAHAN DAN METODE

Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif korelasional. Penelitian dilakukan di Jurusan IKK UNP pada bulan September. Variabel dalam penelitian adalah hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian dan kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi. Populasi penelitian berjumlah 110 orang dan sampel 52 orang dari mahasiswa Jurusan IKK UNP menggunakan teknik proporsional random sampling. Sumber data dalam penelitian diambil mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah metodologi penelitian dan sedang mengambil mata kuliah skripsi angkatan 2015 dan 2016. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan menyebarkan angket penelitian yang menggunakan skala Likert dan telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan program Microsoft Office Excel 2007 dan SPSS versi 21.00.

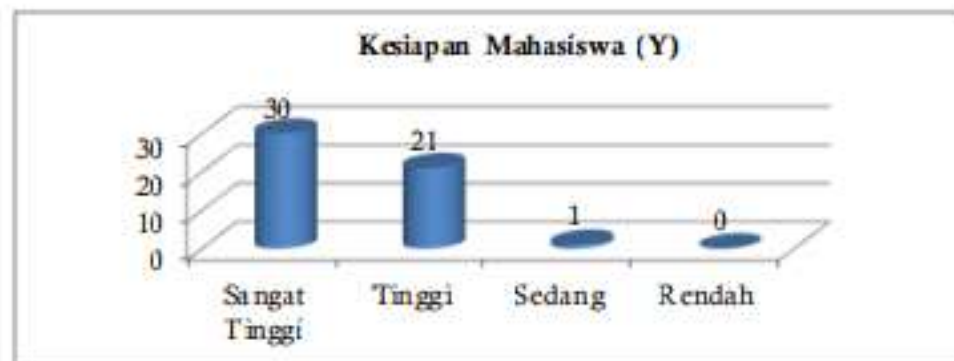
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendeskripsian data pada penelitian ini dilakukan dengan mencari nilai statistik dasar dari data dengan menggunakan program pengolahan data SPSS versi 21.00 yang mana pada tahapan ini dilakukan analisis deskriptif data yang disajikan dalam bentuk mean, median, modus, standar deviasi, skor maksimum dan skor minimum. Selanjutnya dilakukan pengkategorian data dengan menggunakan rumus penelitian rata-rata ideal (M_i) dan standar deviasi ideal (SD_i).



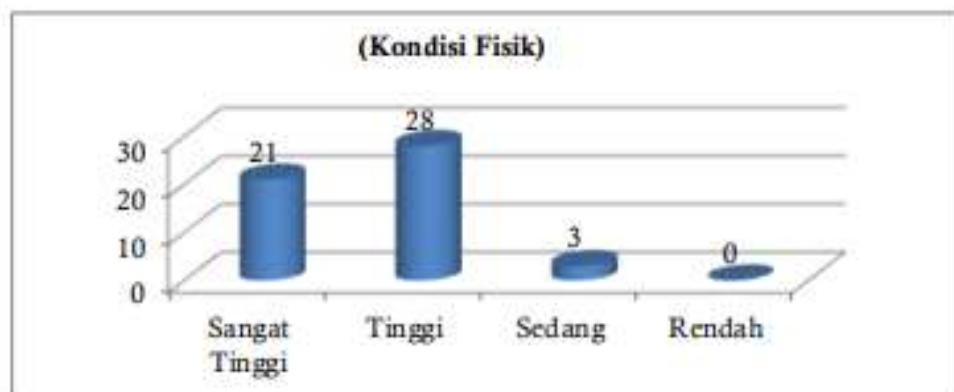
Gambar 1. Histogram Pengkategorian Skor Variabel Hasil Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Mahasiswa Jurusan IKK UNP

Berdasarkan gambaran histogram di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian mahasiswa Jurusan IKK UNP termasuk dalam kategori baik (51,92%).



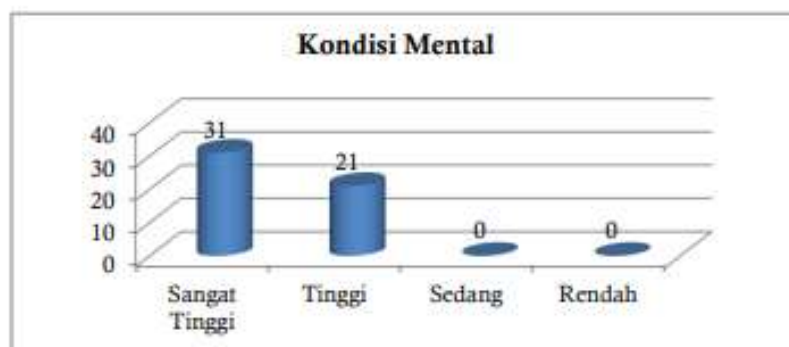
Gambar 2. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Kesiapan Mahasiswa Menyusun Skripsi Jurusan IKK UNP

Berdasarkan gambar 2 menunjukkan hasil kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi masuk dalam kategori sangat tinggi dengan jumlah 30 orang responden (57,70%). Deskripsi data kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi Jurusan IKK UNP berdasarkan masing-masing indikator dapat dilihat pada uraian berikut ini:



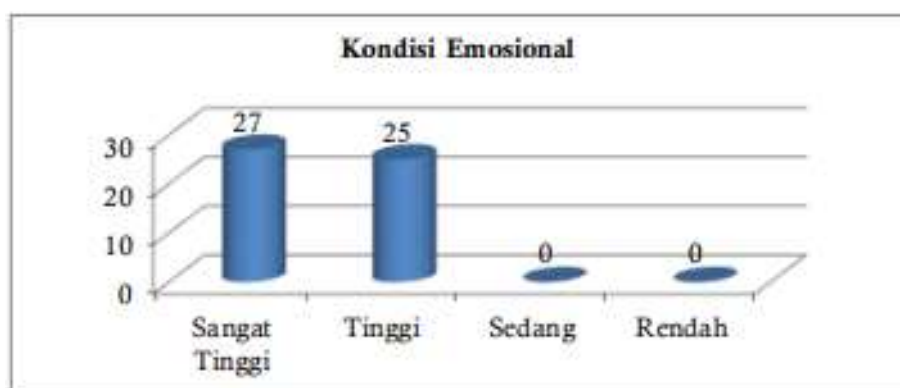
Gambar 3. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Kesiapan Mahasiswa Untuk Menyusun Skripsi Jurusan IKK UNP Indikator Kondisi Fisik

Berdasarkan histogram klasifikasi pengkategorian data kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi Jurusan IKK UNP indikator kondisi fisik berada di kategori tinggi sebanyak 28 orang responden (53,846%).



Gambar 4. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Kesiapan Mahasiswa Untuk Menyusun Skripsi Jurusan IKK UNP Indikator Kondisi Mental

Berdasarkan histogram klasifikasi pengkategorian data kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi Jurusan IKK UNP indikator kondisi mental berada di kategori sangat tinggi sebanyak 31 orang responden (59,615%).



Gambar 5. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Kesiapan Mahasiswa Untuk Menyusun Skripsi Jurusan IKK UNP Indikator Kondisi Emosional

Berdasarkan histogram klasifikasi pengkategorian data kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi Jurusan IKK UNP indikator kondisi emosional berada di kategori sangat tinggi sebanyak 27 orang responden (51,923%).



Gambar 6. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Kesiapan Mahasiswa Untuk Menyusun Skripsi Jurusan IKK UNP Indikator Kebutuhan-kebutuhan, Motif dan Tujuan

Berdasarkan histogram klasifikasi pengkategorian data kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi Jurusan IKK UNP indikator kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan berada di kategori sangat tinggi sebanyak 27 orang responden (51,923%)



Gambar 7. Histogram Klasifikasi Pengkategorian Data Kesiapan Mahasiswa Untuk Menyusun Skripsi Jurusan IKK UNP Indikator Pengetahuan

Berdasarkan histogram klasifikasi pengkategorian data kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi Jurusan IKK UNP indikator pengetahuan berada di kategori sangat tinggi sebanyak 31 orang responden (59,615%).

Setelah melakukan pendeskripsian dan pengkategorian data penelitian, dilanjutkan dengan uji persyaratan analisis data yang didapatkan dari data yang berdistribusi normal karena nilai signifikansi dari uji kolmogorov-smirnov test yang diperoleh besar dari 0,05 yaitu untuk variabel x adalah 0,467 dan untuk variabel y adalah 0,514. Data penelitian juga bersifat linier karena nilai signifikansi dari linearity kecil dari 0,05.

Selanjutnya pengujian hipotesis terhadap data penelitian yaitu analisis koefisien korelasi antara Hasil Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Dengan Kesiapan Mahasiswa Untuk Menyusun Skripsi Di Jurusan IKK UNP sebanyak 0,656 dengan koefisien korelasi bersifat positif. Jika diinterpretasikan dalam kriteria interpretasi koefisien korelasi nilai r, maka koefisien korelasi berada pada kategori cukup (berkolerasi cukup), karena nilai r berada pada rentang 0,60-0,80, dengan nilai signifikansi 0,00. Jika dibandingkan nilai sig lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,00 < 0,05$ yang di artikan bahwa H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan bersifat positif antara Hasil Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Dengan Kesiapan Mahasiswa Untuk Menyusun Skripsi Mahasiswa Di Jurusan IKK UNP. Data penelitian ini juga didukung oleh uji keberartian koefisien korelasi yang menunjukkan bahwa nilai thitung adalah 6,143 dan jika dibandingkan dengan ttabel untuk df 52 adalah 2,008, maka dapat dikatakan bahwa $thitung > ttabel$.

Hasil data penelitian menunjukkan bahwa H_a dan H_o ditolak pada taraf signifikansi 0,00 dan dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara Hasil Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Dengan Kesiapan Mahasiswa Untuk Menyusun Skripsi Mahasiswa Di Jurusan IKK UNP secara nyata.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Jurusan IKK UNP memiliki hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian dinyatakan baik dan mempunyai kesiapan untuk menyusun skripsi yang sangat tinggi, sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian mempengaruhi tinggi rendahnya kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi. Hal ini juga didukung oleh pendapat Slameto (2013) menyatakan, "Kesiapan juga membutuhkan keterampilan, pengetahuan, kecerdasan, pengalaman, kematangan jasmani dan rohani serta intelegensi". Kesiapan juga berhubungan dengan pengetahuan dan keterampilan. Kesiapan yang berhubungan dengan pengetahuan tersebut dapat dilihat pada hasil belajar di sekolah dari skor nilai yang diperoleh. Maka secara tidak langsung hubungan hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian dapat dikaitkan dengan kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi demi membuktikan keterampilan dan pengetahuan yang telah mereka kuasai setelah belajar.

KESIMPULAN

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian mahasiswa Jurusan IKK UNP termasuk dalam kategori baik. Kesiapan mahasiswa Jurusan IKK UNP untuk menyusun skripsi termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil penelitian dikatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian dengan kesiapan mahasiswa untuk menyusun skripsi Jurusan IKK UNP. Hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian mahasiswa Jurusan IKK UNP mempengaruhi tinggi atau rendahnya kesiapan mahasiswa dalam penyusunan skripsi.

DAFTAR REFERENSI

- Darmono. 2002. *"Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester"*. Bandung: Grasindo.
- I Made Wirartha. 2006. *"Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi, dan Tesis"*. Yogyakarta:
- Andi.Slameto. 2010. *"Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi"*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *"Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi"*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *"Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi"*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin Azwar. 2009. *"Penyusunan Skala Psikologi"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Universitas Negeri Padang. 2018. *"Buku Pedoman Akademik FPP UNP"*. Padang: UNP Press